

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. M. & Ali, S. (2013). Panduan Praktis Memahami Penelitian (Bidang Sosial-Administrasi-Pendidikan). Bandung : Pustaka Setia.
- Abidin, Yunus. Dkk. (2017). Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Bandung: Bumi Aksara.
- Aisyi, R.I, Ghurfon. S, Hidayat, dkk. (2020). Gerakan Literasi Sekolah : Pelaksanaan, Hambatan, dan Solusi (Studi Kasus Di SD Ghurfon Faqih Surabaya). Genta Mulia. Volume Xi No. 2. Hlm. 93-105.
- Ali, R. (2009). Kapita Selekta Pendidikan. Yogyakarta: TERAS.
- Alwasilah, A. Chaedar. (2009). Pokoknya Kualitatif Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif. Jakarta : Pustaka Jaya.
- Akbar A. (2017). Membudayakan Literasi Dengan Program 6M Di Sekolah Dasar. JPSD. Vol.3 No. 1, Maret 2017.
- Andaeni. A. 2019. Pengaruh Koleksi Buku Perpustakaan dan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Se-Dabin III Kecamatan Tegal Timur Kota Tegal. Universitas Malang. Skripsi.
- Anggraeni R.P. (2019). Implementasi Kebijakan Literasi Sekolah Guna Peningkatan Karakter Gemar Membaca. IJSED. Vol.1 No.2 Indonesia Jorunal Of Sociology, Education, and Development. Hlm 45-52.
- Anjani. S, Dantes. N, & Artawan. G. (2019). PENGARUH IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA DAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD GUGUS II KUTA UTARA. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. Vol.3 No 2, Agustus 2019.
- Arifah. N. S, Syar. I, & Normuslim. (2021). PENERAPAN PROGRAM LITERASI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 4 PALANGKA RAYA. Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam Volume 11 Nomor 1, 2021.
- Asih. M, & Rohmiyanti. Y. (2017). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Di SMPN 3 Semarang. JIP. Hlm. 1-12.
- Asniar, Muharam. O.L, & Silondae. P.D. (2020). Faktor-Faktor Rendahnya Minat Baca Siswa. Jurnal BENING Volume 4 Nomor 1 2020. hlm. 9-16.
- Azmi, N. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di MI Negeri Kota Semarang Tahun Ajaran 2018/2019. Universitas Islam Negeri Walisongo. Skripsi.

- Bakar, A. S. (2014). Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Masyarakat Di Taman Baca Masyarakat. Bengkulu : UB. Skripsi.
- Bahri. S, Abra. A. D, Angriani. (2017). MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MELALUI PEMBELAJARAN KERJASAMA BERPIKIR-BICARA-TULIS DI KELAS VIII PEMBELAJARAN MODEL MTsN MAKASSAR. Jurnal Matematika dan Pembelajaran. Vol,4 halaman 11-28.
- Batubara H.H, Ariani N.D. (2018). Implementasi Program Gerakan literasi sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai Miai Banjarmasin. JPSPD. Vol 4 No 1 Maret 2018.
- Budiasih. Y . (2014). Metode Penelitian : Kualitatif, Kuantitatif dan Tindakan Kelas. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Budihartono, Triyono, & Suparman. (2018). Literasi Sekolah Sebagai Upaya Pada Penciptaan Masyarakat Pembelajaran yang Berdampak Pada Peningkatan Kualitas Pendidikan. Jurnal Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya, dan Kependidikan. Vol. 5(1), 2018: 153-166.
- Burhan, Nurchasanah, & Basuki. (2020). Implementasi Tahap Pembiasaan Gerakan Literasi Sekolah. Jurnal Pendidikan, Vol. 5, No. 3. Hal 367-373.
- Daniar R.A. (2021). Implementasi Gerakan Literasi di Sekolah Dasar Negeri Sedati Gede 2 Sedati Kabupaten Sidoarjo. Jurnal Ilmu Administrasi Negara. Volume 9 Nomor 1 Tahun 2021, 25-36.
- Dafid. F, & Ramadan. H. Z. (2020). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 4 Tahun 2020 Halaman 1429 – 1437.
- Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.(2016). Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Djaja, W. (2008). Langkah Jitu Membuat Kompos Dari Kotoran Ternak dan Sampah. Jakarta : PT. Argo Media Pustaka.
- Elendiana, Magdalena. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Volume 2 Nomor 1 Tahun 2020.
- Erniyanti. (2018). Impelentasi Gerakan Literasi Sekolah Dan Pendidikan Karakter Ditinjau Dari Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Tahun 5, Nomor 2 November 2018. Hlm 112-122.
- Eriyani. D. N. (2020). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. January 08, 2020

- Faizah, D U dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Faizah. D U, dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fangestika. D. (2018). *Pelaksanaan Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar*. JPSPD. Edisi 35 Tahun ke-7 2018.
- Faradina N. 2017 . PENGARUH PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA SISWA SD ISLAM TERPADU MUHAMMADYAH AN-NAJAH JATINANGOR KLATEN. *Jurnal Hanata Widya* Volume 6 Nomor 8 Tahun 2017.
- Fath. A.Z, Sholiha.A, Isma. F, dkk. (2018). Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Vol, 1 No. 2. Hlm 339-353.
- Fitriana, R. (2019). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di SMP Kebon Dalem Kota Serang*. Universitas Semarang. Skripsi.
- Hamdi. S, Baharudin. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Buku Saku.
- Harsiati. T, Suyono, & Wulandari S.I. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *JSD*. Vol 26, Nomor 2. Hlm. 116-123.
- Hayati, N. (2009). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Buku Referensi Mata Pelajaran Sosiologi*. Universitas Negeri Semarang. Skripsi.
- Herviani, V., & Febriansyah, A. (2016). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*, 8(2). <https://doi.org/10.34010/jra.v8i2.525>.
- Hero, H. (2019). Minat Baca Peserta Didik SDI Wairotang Kabupaten Sikka. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*. Vol, 7, No. 3, Juli 2019. Hlm 296-303.
- Hidayah, N. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2017. *Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Volume 3.
- Hidayah L. (2017). Implementasi Budaya Literasi Di Sekolah Dasar Melalui Optimalisasi Perpustakaan : Studi Kasus Di Sekolah Dasar Negeri Di Surabaya. *JU*. Volume 1, Nomor 2, Desember 2017, hlm 48-58. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/JU-ke/article/view/791/765>.

- Hidayah. I. (2018). Pembelajaran Matematika Berbantuan Alat Peraga Manipulatif Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Gerakan Literasi Sekolah. PRISMA 1, 2018
- Idris Kamah. (2002). Pedoaman Pembinaan Minat Baca. Jakarta: Perpustakaan RI.
- Idris M , & Ramdani I. 2015. Meningkatkan Motivasi Membaca. Jurnal Iqra. Vol 9, No. 2, hh. 18.
- Idhamani, P. A. (2020). Dampak Teknologi Informasi Terhadap Minat Baca. Jurnal Perpustakaan. Vol 11, No. 1. Hlm 35-42.
- Imanugroho, Isyawati. (2017). PROGRAM KEGARAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK SDN IRIPAN LOR 01 KOTA PEKALONGAN. Semarang Indonesia : Universitas Diponogoro.
- Imran, Aswar. K, Pratiwi. N, dkk. (2017). BUDAYA LITERASI MELALUI PROGRAM GLS DALAM MENUMBUHKEMBANGKAN MINAT BACA SISWA SD NEGERI MELAYU. Jurnal PENA Volume 4|Nomor 1|702
- Irdawati, Yuniar, & Darmawan. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 4.
- Ichsan, S.A. (2018). Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Islam. JPDS. Volume 10, Nomor 01. Hlm. 70-88.
- Jariah S, & Marjani. (2019). Peran Guru Dalam Gerakan Literasi Sekolah. JP. 2019. Hlm. 846-856.
- Kamardana.G, Lasmawan. W.I, & Suarni. K.N. (2021). EFEKTIVITAS GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR DI KELAS V SEKOLAH DASAR GUGUS II TEJAKULA TAHUN PELAJARAN 2019/2020. Vol.X No X, Agustus 2021.
- Kemendikbud. (2015). Permendikbud No 23 Tahun 2015 Penumbuhan Budi Pekerti. Jakarta: Kemendikbud.
- Kern, Richard. (2000). Literacy and Language Teaching. Oxford: Oxford University Press.
- Kurniawan R.A, Chan F, Abdurrohik M, dkk. (2019). Problematika Guru Dalam Melaksanakan Program Literasi Di Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar. Volume III, Nomor 2, November 2019. 31-37.

- Kusumastuti. Y. H. (2018). PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS V SD ISLAM TERPADU QURROTA A'YUN PONOGORO. SKRIPSI. IAIN.
- Kartaningrum. E. D. (2015). Panduan Penyusunan Studi Literatur. Mojokerto. Politeknik Kesehatan Majapahit. <https://stikesmajapahit.ac.id/lppm/wp-content/uploads/2019/04/panduan-penyusunan-studi-literatur.pdf>
- Khasanah R. 2015. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca Siswa Kelas IV B SD Negeri Ngoto Sewon Bantul Tahun Ajaran 2014/2015. Universitas Malang. Skripsi.
- Khotimah, K. A. (2016). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barret Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Dwija Harapan Kecamatan Mijen. Universitas Negeri Semarang.
- Khairrudin. S, & Usman. N. (2021). MANAJEMEN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA SD DI GUGUS 1 INDRAPURI ACEH BESAR. Volume 12, Nomor 1, Juni 2021.
- Lubis, R.H. (2018). Pajak Penghasilan Teori Kasus dan Aplikasi. Yogyakarta : Andi.
- Mahfudh, R.M, & Imron, A. (2020). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa di SMA Negeri 1 Kota Kediri. JOIES. Vol 3, No 1. Hlm. 16-30.
- Maharani, D.O, Laksono. K, Sukartiningsih. W. (2017). Minat Baca Anak-anak Di Kampoeng Baca Kabupaten Jember. Vol 3, No 2 2020. Hlm 320-328.
- Mestika, Z. (2004). Metode Penelitian Kepustakaan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Nanang. H. 2009. Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung : Refika Utama.
- Najamiah. (2017). Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Memahami Bacaan Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Gunung Sari 1 Kec. Rappocini Kota Makasar. UIN ALAUDDIN MAKASAR.
- Natalia, Bahari. Y, & Parijo. (2017). Upaya Guru Dalam Mengatasi Rendahnya Minat Baca Siswa Di Perpustakaan SD Negeri 4. Jurnal Pendidikan Sosiologi. Vol 2, No.1. hlm 1-11.
- Noor. J. 2011. Metode Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Tulis Ilmiah. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

- Nopilda. L, Kristiawan. M. (2018). Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad ke-21. JMKSP. Volume 3, No. 2. Hlm. 216-231.
- Nurhaidah, & Musa, I. M. (2020). Dampak Rendahnya Minat Baca Dikalangan Mahasiswa PGSD Lampeuneurut Banda Aceh Serta Cara Meningkatkan. Jurnal Pesona Dasar. Vol 3, No. 4. 2020. Hlm 1-11.
- Oktavianti. I, Zuliana. E, & Ratnasari. Y. (2017). MENGGAGAS KAJIAN KEARIFAN BUDAYA LOKAL DI SEKOLAH DASAR MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH. PROSIDING SEMINAR NASIONAL 15 MARET 2017
- Pradana P. A.F. (2020). Pengaruh Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Vol 2 No 1 Tahun 2020 Halaman 81-85.
- Pradana. H.B, Fatimah. N, Rochana.T. (2017). Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Membentuk Habitus Literasi Siswa Di Sma Negeri 4 Magelang. Betha Handini Pradana, dkk / Solidarity 6 (2) (2017)
- Praptanti. I, & Ernawati. A. (2019). EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DAN SWASTA DI WILAYAH PURWOKERTO KOTA. LPPM - Universitas Muhammadiyah Purwokerto ISBN: 978-602-6697-43-1
- Puspasari. I, Dafit. F. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. Volume 5 Nomor 3 Tahun 2021 Halaman 1390 – 1400.
- Rachmawati, F. (2008). Dunia Dibalik Kata (Pintar Membaca). Yogyakarta : Grtra Aji Parama.
- Rahmawati. (2011). Pengaruh Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Dosen Di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Diunduh tanggal 9 april 2021. Di <https://ejurnal.fisip-untirta.ac.id>
- Rahim. F. 2011. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta : Bumi Aksara
- Rahmawati, A.D. (2020). PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK SD NEGERI 1 TANJUNG SENANG BANDAR LAMPUNG. SKRIPSI. UIN.
- Ramandanu. F. 2019. GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) MELALUI PEMANFAATAN SUDUT BACA KELAS SEBAGAI SARANA ALTERNATIF PENUMBUHAN MINAT BACA SISWA. Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 24 No. 1, 2019.
- Rohim, C D & Rahmawati S. (2020). PERANAN LITERASI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DISEKOLAH DASAR. Jurnal Review Pendidikan. Vol 6 No 3 .

- Rohmad, A. (2009). Kapita Selekta Pendidikan. Yogyakarta : Teras Belajar.
- Rohman. S. (2018). MEMBANGUN BUDAYA MEMBACA PADA ANAK MELALUI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH Volume 4 Nomor 1 Juni 2019.
- Rohman, S. (2017). Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. JPDPD. Volume 4, Nomor 1. Hlm 151-174
- Rohim D.C, Rahmawati S. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. Jurnal Review Pendidikan Dasar. Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian. Vol 6, No 3, September 2020.
- Rosa Gitaria, dkk. (2018). Pembudayaan Kegemaran Membaca Melalui Gerakan. Literasi Informasi Muara Dua. Ulu Selatan : Dinas Perpustakaan dan Kearsipan.
- Rusniasa. M.N, Dantes. N, & Suarni.K. N. (2021). PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I PENATIH. Vol.5 No 1, Pebruari 2021
- Sadli M, & Saadati B A. (2019). ANALISIS PENGEMBANGAN BUDAYA LITERASI DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA DI SEKOLAH DASAR. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Volume 6 Nomor 2, Desember 2019.
- Salma, A, Mudzanatun. 2019. ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA SISWA SISWA SEKOLAH DASAR. Mimbar PGSD Undiksha. Vol :7 No : 2 Tahun 2019.
- Santoso, itoewas, dkk. (2018). Pengaruh Program Gerakan Literasi sekolah terhadap minat baca peserta didik SMAN 2 Gadingerjo. Lampung Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Santoso, R (2018) . PENGARUH PROGRAM LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 2 GADINGREJO TAHUN PELAJARAN 2017/2018. Bandar Lampung : Universitas Lampung.
- Sari, A. D. (2018). Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Mengunjungi Perpustakaan. IAIN METRO. Skripsi.
- Setiawan H, Aji W.M, Oktaviyanti I, dkk. (2021). Pemanfaatan Sumber Bacaan Berbasis Augmented Reality Untuk Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar. Jurnal Riset dan Konseptual. Volume 6 Nomor 1, Februari 2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i4.554>
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik.(2015).Dasar Metodologi Penelitian.Yogyakarta : Literasi Media Publishing.

- Somadayo, S. 2011. Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca. Jakarta : Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2012). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung : ALFABETA.
- Surianto, dkk. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susilo, J. (2019). Peranan Guru Pembelajaran Sebagai Pegiat Gerakan Literasi Sekolah : Tantangan dan Solusi. JP. 1-12.
- Susilawati, & Sulhan. M. (2018). PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DI TINGKAT SEKOLAH DASAR. Jurnal Visipena Volume 9, Nomor 2, Desember 2018.
- Suyono, Harsiati, & Wulandari. S.I. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. JSD. Tahun 26 Nomor 2. Hlm 116-123.
- Sutrisna . I , Sriwulan. S & Nugraha. V. (2019). PENGARUH GERAKAN LITERASI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Volume 2, Nomor 4, Juli 2019.
- Swarjana, I.K. (2012). Metodologi Penelitian Kesehatan. Yogyakarta : ANDI OFFSET.
- Syaodih, S. (2010). Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tamrizi, & Astuti, W. (2020). engaruh Kegiatan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 3(1), 40-51, Januari 2020.
- Tarigan, & Guntur. H. (2008). Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung : Angkasa.
- Tarigan, G.H. (2013).). Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung : Angkasa.
- Teguh, M. (2017). GERAKAN LITERASI SEKOLAH DASAR. PROSIDING SEMINAR NASIONAL 15 MARET 2017
- Tohirin. 2012. Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan
- Ummami. W, Wandra. D, dkk. (2021). Kebijakan Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. olume 5 Nomor 3 Tahun 2021 Halaman 1673-1682
- Waskim. (2017). *Optimalisasi Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa. Jurnal Pendidikan* , 70-73.

- Warsihna. J. 2016. MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS DENGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK). Kwangsang, Vol 4 No 2, Edisi Desember 2016.
- Warsono. (2014). Pembelajaran Aktif. Malang : Rosda Karya.
- Wandasari, Y. (2017). IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) SEBAGAI PEMBENTUK PENDIDIKAN BERKARAKTER. Volume 1, No. 1, Juli-Desember 2017. <https://media.neliti.com/media/publications/230884-implementasi-gerakan-literasi-sekolah-gl-fecb51ed.pdf>
- Wibawanto, A. (2013). Menumbuhkan Minat Baca dan Tulis Mahasiswa. Pustakaloka, Vol. 5. No. 1 Tahun 2013. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://jurnal.iaii nponorogo.ac.id/index.php/pustakaloka/article/download/489/506&ved=2ah UKewjr9LS5lJbwAhVp63MBHRqeDooQFjAEegQIGRAC&usg=AOvVaw33IwhFb06K63LWxaVDbubB>
- Wibowo, W. (2019). Pengelolaan Gerakan Literasi Sekolah Untuk Mendukung Karya Tulis Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Manajemen Pendidikan. Vol 2 No.2 Hlm. 279-288.
- Widayoko A, Koes S, Muhardjito. (2018). Analisis Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation. Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan. Vol 16, No. 1, Juni 2018. 78-92.
- Widiasari, M.U. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode PQ4R Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari Lampung Timur Tahun Ajaran 2016/2017. SKRIPSI.
- Winarso. W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Induktif, Deduktif, dan Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika. Eduma : Mathematic Education Learning and Teachig, 3(2).95-118.
- Wirawan H.N, Trianto A, & Gumono. (2018). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. Jurnal Ilmiah Korpus, Vol. II, Nomor III, Desember 2018. Hlm. 300-309.
- Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Kependidikan. Volume 10 Nomor 2. Hlm. 230-238.
- Wulandari, R. (2017). Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Lukman Al Hakim Internasional. Jurnal Kebijakan Pendiidkan Edisi Vol. 3 Tahun 2017. Hlm. 319-330.

- Wulanjani. N. A, & Anggraeni. W.C. (2019). Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar. *Proceeding of Biology Education*, (2019), 3 (1), 26-31
- Yulitasari. Y. 2016. Hasil belajar Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Deutsch Intereessant Sebagai Bahan Ajaran Tambahan Kelas X. *Laterne*. Volume V Nomor 02 Tahun 2016.
- Yunianika,T.I, & Suratinah. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 3, Number 4. Hlm. 497-503.
- Yusus, Syamsu & Sugandhi. (2011). *Perkembangan Peserta didik*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.